

Lamy-Bouvier Gaëtane  
Ecole Petite Planète  
73700 Bourg Saint Maurice



Mobilité Erasmus du 13 au 17 avril 2026 à Prague

Innovate Teaching Methods

### **Thématique de la mobilité, transférabilité des apprentissages et organisme d'accueil**

Ma mobilité s'est déroulée à **Prague (République tchèque)** et portait sur le thème « **Innovative Teaching Methods for Teachers, School and Adult Education Staff** ». La formation était organisée par **ITC International**.

L'objectif était de découvrir et d'expérimenter des pédagogies innovantes favorisant l'engagement des élèves, le développement des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle et l'intégration du numérique dans les apprentissages. Les contenus abordés (méthodes actives, intelligence artificielle, outils numériques, classe inversée, gamification, métacognition, storytelling, apprentissage collaboratif et évaluation formative) sont facilement transférables dans le premier degré, même si certains outils présentés étaient davantage adaptés au secondaire.

Il ne s'agissait pas d'une mobilité d'observation en établissement scolaire. Aucune visite d'école n'était prévue, ce qui constitue, à mon sens, un point d'amélioration. J'aurais apprécié pouvoir découvrir le fonctionnement du système éducatif tchèque et observer des pratiques de classe directement sur le terrain.

---

### **Bilan des cours suivis**

Les contenus proposés étaient de grande qualité et animés de manière dynamique, alternant apports théoriques, ateliers pratiques et travaux de groupe. Les nombreux échanges avec des enseignants de différents pays européens ont constitué une réelle richesse et ont permis de comparer les pratiques éducatives.

L'organisme de formation s'est montré sérieux et disponible tout au long de la semaine. Les supports pédagogiques étaient variés et directement réutilisables en classe. La

formation a permis de repartir avec de nombreuses idées d'activités, de ressources numériques et de scénarios pédagogiques.

Le seul bémol concerne le caractère parfois très généraliste de la formation, lié à la présence de participants issus du premier et du second degré. Certains outils étaient donc difficilement exploitables avec de jeunes élèves.

---

### **Hébergement, transports, environnement culturel**

Prague est une destination particulièrement adaptée à une mobilité Erasmus. Le réseau de transports en commun est dense, ponctuel, économique et très facile à utiliser. Il permet de rejoindre rapidement les différents quartiers de la ville ainsi que le lieu de formation.

L'offre d'hébergement est importante et variée, avec de nombreux hôtels, appartements et auberges situés à proximité des transports. Le coût de la vie reste raisonnable comparé à d'autres capitales européennes.

Prague offre également un patrimoine historique et culturel exceptionnel. La ville se prête parfaitement à la découverte en dehors des heures de formation, avec son centre historique, ses musées, ses monuments et ses nombreux espaces culturels.

---

### **Conseils pour de futurs participants**

Cette mobilité est particulièrement intéressante pour les enseignants souhaitant renouveler leurs pratiques pédagogiques et développer leurs compétences numériques. La diversité des participants favorise des échanges très enrichissants et permet de constituer un réseau professionnel européen.

Je recommande toutefois aux futurs participants de choisir cette formation en ayant conscience qu'elle s'adresse à des enseignants de niveaux très variés. Pour des enseignants du premier degré, certaines activités devront être adaptées avant d'être mises en œuvre en classe.

Enfin, il est conseillé d'anticiper le financement de la mobilité. Dans mon cas, le versement de la bourse Erasmus a connu un retard important, m'obligeant à avancer l'ensemble des frais pendant plusieurs semaines. Il peut donc être prudent de prévoir une trésorerie suffisante en cas de difficultés administratives. En cette fin d'année scolaire, je n'ai toujours pas perçu l'intégralité de ma bourse.